

## 【学校経営の基本方針】

- 生命の尊厳と人権尊重の精神を基盤に、児童が自立して未来に挑戦するための確かな学力、豊かな心、健やかな体を育む教育を行う。
- 教職員の資質・専門性と学校の組織力の向上に努め、児童の成長を促す環境づくりを進める。
- 家庭・地域との協働のもと、子育て関係施設・団体と連携しながら、地域とともにある学校づくりを進める。

## 【多紀小学校 校訓】

# 自立・愛郷・創造

- 自立…子供に、知・徳・体のバランスのとれた力を育み、「未来に挑戦する力」(多紀地区を自らの基盤とし、自らの将来を切り拓く力)を培おう。
- 愛郷…多紀地区の自然・人・地域との関わりを通して、ふるさとを愛し、ともに歩もうとする心と実践力を育もう。
- 創造…新しい多紀地区の子供・学校・家庭・地域の在り方を創造しよう。住みたい地域づくりに向け、それぞれの立場で積極的に貢献しよう。

## 【めざす教職員像】(学校力の向上)

- 自らの資質能力の向上に努め、実践を積み重ねる教職員
  - 「多紀スタンダード」を活用した授業力の向上
  - 一人一人を大切にできる学級経営力の向上
  - ふるさと多紀に学ぶ授業の創造
- 教育公務員としての使命を踏まえ、積極的に信頼を高めようとする教職員
- 不易の部分大切にしつつ、社会の変化に対応した教育観を培うことをめざし、切磋琢磨する教職員

## 【多紀小学校 学校教育目標】

# ふるさと多紀に学び、未来に挑戦する子の育成 ～安全・安心な学校のもと、心豊かで自立した児童を育む～

## 【めざす児童像】

- あたたかく…命と人権を大切にし、思いやり、倫理観、社会性、国際性を備え、心豊かであたたかい児童
- たくましく…心身ともに健康で、自立し、たくましく生きる児童
- いきいきと…自ら考え判断し、未来を創造しようとする意欲と実践力のあるいきいきと学ぶ児童

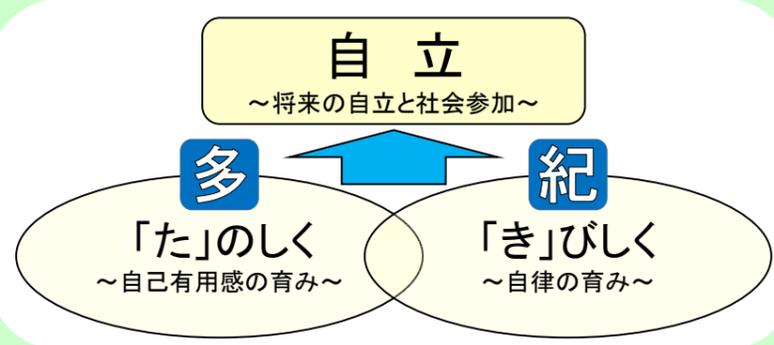
## 【多紀小学校重点取組事項】

### 自立に向かう心を 育てます!

- 「自己有用感」と「自律」を育み、自立に向かう心を育てます。(3つの「あ」・3つの「ま」の推進)

**自己有用感** …自分の存在を肯定的に捉える心  
人の役に立ててうれしいと感じる心

**自律** …自分を律することのできる心と体  
(学習・生活の規律、好ましい学習・生活習慣)  
3つの「あ」(あいさつ あつまり あとしまつ)  
3つの「ま」(まいにち まじめに まっさきに)



- 本物と出会う機会を積極的に確保し、自らの将来の生き方を考える機会をつくります。
- 素直さと誠実さのもと、自分も周囲も大切に、高め合う仲間づくり(学校・学級文化づくり)を進めます。

### 知・徳・体のバランスの とれた力を育みます!

#### 書く・話し合うことを通じ、確かな学力を育みます!

- 学びの基礎となる知識や技能などを確実に定着させます。
- 思考力・判断力・表現力等を鍛えるため、条件を付して論理的に書く活動を、国語を核に全ての学習活動において推進します。
- 一人一人の学力の定着状況をもとに、個に応じた学びを支えます。(少人数授業等、効果的な学習形態を積極的に取り入れます。)
- 主体的・対話的・深い学びの視点から授業づくりを進めます。
- 外国語と異文化にふれつつ、我が国や多紀に学ぶ機会をつくります。

#### 体験を通じ、豊かな心を育みます!

- 話し合い、豊かな学校生活を創り出す学級活動を進めます。
- 多様な考えにふれ自己の考えを深める「道徳科」の授業づくりを進めるとともに、体験活動を通じて道徳性を育みます。
- 人と関わり、住みたい多紀をつくる福祉教育に取り組みます。

#### 姿勢を整え、健やかな体を育みます!

- 体幹を鍛えて姿勢を整え、体力・運動能力の向上と運動に親しむ習慣を育みます。「立腰」の導入
- 食育を進め、学びを支える生活習慣を形成します。
- 自分の体を大切に、たくましく生きる健康教育を進めます。

### 学びを支える環境を つくります!

#### 安全・安心な学校をつくります!

- 安全な環境づくりとリスク管理、児童の安全意識・危険回避能力の向上に努めます。
- 一人一人の居場所があるあたたかで安心できる学校・学級づくりを進めます。
- 家庭や地域とともに、子供を見守る防犯・防災、交通安全、校内安全の取組を進めます。

#### 地域とともにある学校をつくります!

- あいさつ運動を通じて、笑顔あふれる多紀の地域づくりに貢献します。
- 多紀の歴史や文化、人に学ぶふるさと教育を進めることを通じ、多紀への愛郷の心を育みます。
- 特色ある活動として金管バンドに取り組み、地域の行事に参画します。
- コミュニティ・スクールを核として、多紀の子育て関連施設や団体と連携し、地域とともにある学校づくりを進めます。