

# 令和3年度 丹波篠山市立多紀小学校 学校経営方針

令和3年4月 校長 押部匡子



【校訓】  
自立・愛郷・創造



コロナ禍でも  
アイデア絞って  
工夫して・・・  
子どもの学びを  
止めない！



【みんなで創ろう 子どもがぐんぐん育つ 多紀小学校】  
～ 学校・保護者・地域 みんなで子育て ～

## 【ワンチーム多紀】

- ・学 校 「チーム力で学校を動かす」
- ・保護者 「Have fun together」
- ・地 域 「多紀っ子応援隊」

## 【めざす学校】子どもを主語にする学校へ

- ① **た** のしく学ぶ授業：主体的、対話的で深い学び
- ② **き** れいな学校：整理整頓された落ち着いた環境
- ③ **つ** ながるふるさと：地域での体験学習の重視
- ④ **こ** きゅうが合う子どもと教師：息の合う関係づくり

## 【こんな子どもを育てます】

- ・人を大切にする子
- ・明るいあいさつができる子
- ・のびのびと自分の気持ちを表現する子(反応する力)

## 【めざす教師】子どもと共に成長する教師

- ① **ダ** イバーシティ&インクルージョン(多様性を活かす)
- ② **い** つまでも学び続ける教師
- ③ **ス** マイルがキラッと光る教師
- ④ **き** づく 子ども達のちょっとした変化に敏感な教師

一人一人の  
自己肯定感を  
大切にする

## 【学校教育目標】

# よく学び よく遊ぶ

～ 見つけた！自分のよさや可能性 ～

主体的に取り組む  
態度を引き出す

### ★体験を通して自立への力をつけます

- ・ふるさとの地域素材を生かし、体験活動を推進します
- ・「やってみたらできた、おもしろかった」「できるようになりたい」とチャレンジする態度を引き出します

### ★主体的に学びに向かう授業をつくります

- ・深い学びにつなげる教師の問い返しを大切にします
- ### ★安全・安心な学ぶ場を創ります
- ・保護者、地域との連携のもと推進します
  - ・未然防止に向けた環境づくりに努めます

### ★伝え合い、話し合い、関わり合いの場を多く設定します

- ・自分の考えを持ったり、自分を表現したりする機会を大切にします
- ・授業で学んだ力を試す実践の場を活用します

