

4つのハピネスキーワード

- 「自分らしく」(自己承認)
- 「やってみよう」(Challenge)
- 「ありがとう」(他者への感謝)
- 「できないは可能性」(前向き姿勢)



【校訓】  
自立・愛郷・創造



【ワンチーム多紀～学校・保護者・地域～】

PTA スローガン

「みんながつくる  
みんなの学校プロジェクト」

学校運営協議会スローガン

「学校・保護者・地域 みんなで子育て」

【学校教育目標】 **よく学び、よく遊ぶ 生き生き多紀っ子**  
～ Challenge ・ Communication ・ Creative ～

【めざす学校】子どもを主語にする学校へ

- ①主体的・対話的な学びの場をつくる。
- ②児童の自治活動を活発化し、「もっともっと楽しい学校づくり」を子ども主体で進める。
- ③保護者・地域とつながり触れ合いながら、地域での体験活動を充実し、未来を自分らしく生きる力をつける。
- ④過ごしやすく、安心できる学校環境をつくる。

【こんな多紀っ子を育てます】

- 自分で決める子
- 自分も人も大切にする子
- 人のためにがんばる子

【めざす教師】子ども達と共に Challenge !

- ①子ども達の Communication をつなぎ深めるファシリテーターの役割を担う。
- ②ICT等を活用し個別最適化した授業を目指す。
- ③「全職員で全児童を観る」保護者・地域・関係機関等との連携を大切にし、チームで一人一人の子どもに寄り添い向き合う。
- ④多様な価値観に触れ、常に学び続ける姿勢でいる。



★Challenge 前向きにやってみる

- ・ふるさとの地域素材を生かした体験活動を推進する。
- ・授業で学んだことを生かす場を設定し、自らやってみて実践力につなげる。
- ・前向きに挑戦できる雰囲気のある学級づくりと認め合う人間関係を大切にする。

★Communication 考えを伝え合う

- ・児童同士のやりとりをつなぐ授業の中での教師の問い返しを大切にする。
- ・自分の考えを持ったり、自分を表現したりする機会を大切にする。
- ・伝え合いのスキルをモジュール学習や授業等、様々な手段で身につける。

★Creative 工夫して創造する

- ・目的を達成するために仲間と試行錯誤しながら行動し、創りあげる体験をする。
- ・「自分で決める」自律型活動を推進する。
- ・研究テーマ「多紀小ユニバーサルデザイン大作戦」誰もが過ごしやすい学校環境、わかりやすい授業を創造する。

