



# 学校だより

丹波篠山市立多紀小学校

令和6年9月20日



## 夢や目標をもちチャレンジすること



子どもたちが生きる力を身に付け、社会の変化に流されることなく、それぞれが直面するであろうさまざまな課題に柔軟にかつたくましく対応し、社会人として自立していくことができる「キャリア教育」が今求められています。学校では、キャリア教育の視点から今の学習と在りたい自分の姿を重ね合わせながら学習に取り組んでいます。始業式に以下のような話をしましたので掲載します。

今年の夏はパリオリンピックがありました。皆さんのなかでもテレビなどで見た人も多いのではないのでしょうか。多くの競技で日本人の活躍も見られました。金メダルを獲得した人もたくさんいました。オリンピックというどうしてもメダルを取るか取らないかに注目がいきがちですが、オリンピックに出る選手にはその選手一人一人にこれまでの生き方に関わるドラマがあります。もちろんこれまでの取り組みの成果としてオリンピックで金メダルを取れることは素晴らしいですが、オリンピックではたまたま調子がよなくて、他の大会で活躍している人もいます。またオリンピックには出場できなくても、これまで取り組んできた競技から違う分野に移り活躍している人もいます。みんなに共通しているのは、自分の将来に向けて、自分のキャリアをつんで、常に夢や目標をもち、しっかり頭で考え努力しているということです。このあとすぐにパリパラリンピックもあります。たいへん楽しみです。

今はオリンピックの選手のことを話しましたが、スポーツ選手も、会社に勤める人も研究者もテレビなどに出る人もみんないつも頭を働かせしっかり考えながら仕事に取り組んでいます。つまり、学習は子どもの時だけではないのです。一生が学びです。みなさんも、いろいろな教科の中で興味を持ったことをさらに追求してもっと調べてみてください。学ぶことがもっともっと楽しくなると思います。また夏休みにいろいろと調べたり研究したことも友だちや先生に紹介してほしいと思います。

## 学びの秋

残暑厳しい日々が続いていますが、間もなく秋本番を迎えます。秋は日々の学習にも集中して取り組むことのできる季節です。普段の学習の中で興味あることに対してとことん追求しています。自分で決めた課題に対して、タブレット等も使用しながら人と対話し学びを深める姿が見られています。



## 10月の主な行事

- 3日(木) 委員会活動  
3年校外学習(今田)
- 11日(金) 1年校外学習(ささやまの森)
- 14日(月) スポーツの日(祝日)
- 17日(木) 6年修学旅行(~18日)
- 24日(木) 体力アップ教室
- 28日(月) オープンスクール(~29日)  
学校運営協議会
- 31日(木) 3年校外学習(消防署)

## 多紀小学校 学習や生活に関する学力向上プラン

1学期に丹波篠山市学力・生活習慣状況調査及び全国学力・学習状況調査を高学年対象に行いました。その結果を分析しまとめました。本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であることや、学校における教育活動の一側面に過ぎないことなどを踏まえつつ、保護者・地域の皆様の理解と協力のもとに適切に連携を図りながら一層の指導上の工夫改善に努めます。学校の教育活動に対して支援していただければありがたいと思います。

### 【令和6年度丹波篠山市学力・生活習慣状況調査及び全国学力・学習状況調査結果の概要】

#### 全体的な状況

- ・5年生の市学力調査・6年生の全国学力調査（両学年とも教科は国語算数）ともに、本校の平均値は、全国平均値より高かったです。これは、これまでの授業改善により、子どもたち自身が、学習全体に見通しを持ち、課題を見つけ、自分で解決しようとしてきたことにより、学習に対しての意欲が向上したからだと考えています。また、日々の授業や朝学習において、基礎的基本的なスキル向上の時間を確保したことや、タブレットを用い、友だちと協力しながら協働的な学習を進めてきたことも、子どもたちの学習内容の理解や、協力して課題を解決する喜びを体験することにつながり、この結果につながったと考えています。
- ・生活習慣状況調査においては、「家族の支え」（あなたの家は、心がほっとする場所ですか、家の人はあなたにとって大切な人ですか等の質問）に対して肯定的に回答した児童の割合が全国平均より高かったです。ご家庭の環境や日々の取り組みが子どもたちの心理的な安定につながっていることが考えられます。また「社会性」の中の「対話・話し合い」の項目も、全国平均より肯定的に答えた割合が高かったです。ご家庭・学校ともに「子どもたちとの対話」を重視し、日々取り組んでいることがその原因かと考えられます。今後とも、ご家庭における安定した基本的生活習慣の確立に向けて取り組んでいただくようどうぞよろしくお願いいたします。

#### 課題と対応

##### 国語 **読書する機会を増やし、様々な種類の資料を読み取る力の育成**

- ・全国調査の結果から、読書を通して、自分の心に響く言葉や今まで自分になかった新しい考えを見つける問題に課題がありました。国語の授業をはじめ、各教科、日常生活の様々な場面で読書の機会を保証することが今後大切だと考えています。また「オンライン授業の場面のイラスト」から、それを説明する問題にも課題がありました。文章のみならず、イラストやメモなど様々な種類の資料を読み取り、それらと共に、互いの意見を交流し学びを深めていきます。

##### 算数 **図形（立体）の特ちょうや性質についての理解**

- ・全国調査の結果から、円柱の正しい展開図を選ぶ問題に課題がありました。実際に展開図を書く、立体を作成する、タブレットなどを利用して3Dで図形を見る等の活動を今後一層充実させていきます。また割り算の割る数と答えの大きさの関係を見つける問題にも課題がありました。式・答えなどのみを求める学習でなく、イラストを描く、イメージする活動などを通して、自分の意見を他者に説明する活動を取り入れていきます。

##### 学習・生活習慣 **読書をする事**

- ・全国学力・学習状況調査からも、さらに読書を進めていく大切さを感じました。現在取り組んでいる図書室の開放、図書館支援員の活用などを、より一層進め、全学年で本に触れる機会を設け、豊かな人間形成を目指していきます。

#### 【保護者へのお願い】

6年生児童の調査結果から「平日の1日あたりのテレビ・動画の視聴、インターネット・ゲームの使用時間」を4時間以上と回答した児童が35%以上になりました。学校でも指導していきますが、各ご家庭で時間を決める等のルールについて再度子どもたちと話し合っていただければと思います。